# **BAB III** **METODOLOGI PENELITIAN**

## **Metode Penelitian**

Dikarenakan data yang diteliti tidak dalam bentuk angka, maka penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif. Menurut Bodgan dan Taylor yang dikutip oleh Andi Prastowo, metode penulisan kualitatif adalah tahapan dalam penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan, dan tindak laku yang diamati[[1]](#footnote-1). Metode penulisan kualitatif di fokuskan pada latar dan pribadi sesorang secara lengkap.

Sejalan dengan pandangan Sugiyono yang dikutip Andi Prastowo bahwa metode menulis kualitatif metode untuk meneliti kondisi objek alamiah. Artinya individu diteliti dengan tidak diatur atau dipengaruhi oleh aspek-aspek tentu, namun semuanya yang nampak dipandang sebagai bagian yang utuh. Dan peneliti sebagai instrumen kunci, Teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan (trinagulasi), analisa data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna ketimbang generalisasi atau membentuk gagasan (kesimpulan umum) [[2]](#footnote-2).

Penulis memakai metode kualitatif dikarenakan penulis ingin melihat bukan dari sekedar hasil namun juga pada bagaimana para youth pastor dan para pengajar dalam menanamkan sikap budi luhur, moral, etika dan dasar iman Kristen. Kemudian penulis ingin melihat data yang menjelaskan peristiwa dalam situasi ketika para pengajarnya menerapkan nilai-nilai dalam 2 Petrus 1:5-7.

## **Tempat dan Waktu Penelitian**

### **Tempat Penelitian**

Penelitian ini diadakan di Youth GKPB Masa Depan Cerah Surabaya. Ciputra World Berlokasi di Ciputra World, Jl. Mayjend Sungkono No. 89, Surabaya, Jawa Timur. Ibadah Youth diadakan seminggu sekali dan tiap hari minggu. Dimaksudkan untuk menarik kaum muda dapat melakukan kegiatan positif dan menghindarkan dari hal-hal yang mengarah pada merugikan diri sendiri dan orang lain.

### **Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan selama 7 bulan yang dimulai dari bulan November 2022 sampai bulan Mei tahun 2023. Waktu penelitian dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3.1

Waktu penelitian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Bulan | Tindakan Penelitian |
| a | November | Perbaikan bab 1 pendahuluan |
| b | Desember | Perbaikan Bab 1 latar belakang masalah dan rumusan masalah |
| c | Januari | Perbaikan Bab 1 manfaat teoritis, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dan penyerahan outline bab 2 kajian teoritik |
| d | Febuari | Perbaikan Bab 2 kajian teoritik |
| e | Maret | Perbaikan Bab 2 kajian teoritik |
| f | April |  |
| g. | Mei |  |

Pada bulan november, penulis mengerjakan latar belakang masalah dari beberapa sumber seperti buku, berita terkini dibeberapa stasiun TV, website, artikel serta dalam beberapa seminar dan wawancara yang ada diplatform YouTube.

## **Informan**

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif dalam bentuk bahasa tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di survei . Peneliti dalam menentuan orang yang menjadi sumber data menggunakan purposive sampling, ialah dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu[[3]](#footnote-3). Alasan penulis menggunakan purposive sampling ini berdasarkan Sugiyono dimana sesuai untuk digunakan untuk penelitian kuantitatif, atau penelitian-penelitian yang tidak melakukan generalisasi.

Adapun kriteria informan yang ditentukan yaitu salah satunya yang banyak mengetahui apa yang hendak peneliti butuhkan dalam penelitian, aktif dalam medan lingkungan dan kegiatan yang menjadi sasaran penelitian dan yang bersedia serta memiliki waktu. Ada beberapa informan yang akan wawancara oleh peneliti, seperti:

* Gembala
* Youth Pastor
* Koordinator Youth

## **Data dan Sumber Data**

Sumber data adalah asal atau tempat mula-mula data keluar dan ditemukan. Sumber data ada bermacam-macam, salah satu alam, masyarakat, instansi, perseorangan, arsip, perpustakaan dan masih banyak lagi[[4]](#footnote-4).

Data menurut KBBI ialah keterangan yang benar dan nyata. Keterangan ini bisa berupa angka yang beruhubungan dengan sistem atau data-data non angka seperti rekaman, pengamatan, wawamncara atau bahan tertulis lainnya[[5]](#footnote-5).

Sumber data yang nanti akan digunakan ialah:

* Data Primer

Data primer adalah data yang dapatkan langsung dari hasil sumber data[[6]](#footnote-6). Sumber data primer mengungkapkan hasil penelitian laporan secara penuh dan menyeluruh. Data nantinya didapatkan melalui wawancara.

* Data Sekunder

Data sekunder bersifat sebagai data pendukung untuk keperluan data primer. Dalam penelitian ini data sekunder berupa rekaman wawancara penulis ketika mewawancarai informan.

## **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data penelitian, penulis memakai metode wawancara. Wawancara dipakai dalam oleh penulis untuk menemukan permasalahan inti yang dicari serta mengetahui hal-hal dari informan yang lebih mendalam[[7]](#footnote-7).

Menurut pandangan Sugiyono yang dikutip oleh Andi Prastowo, wawancara ialah mempertemukan dua orang untuk bertukar ide dan informasi lewat tanya jawab sehingga makna suatu topik dapat disusun[[8]](#footnote-8).

Wawancara dilakukan kepada para pemimpin atau leader di Youth GKPB Masa Depan Cerah Surabaya secara tatap muka. Dengan cara mengajukan pertanyaan lisan mengenai masalah yang diteliti. Dengan demikian, penulis mendapat informasi yang akurat lengkap sampai pada titik jenuh.

## **Teknik Analisa Data**

Analisis data adalah proses mengatur dan mengsortir data menjadi model dasar, kategori, dan unit deskriptif sehingga dapat ditemukan topik aktif dan hipotesis dapat dirumuskan seperti yang disarankan oleh data. Tugas analisis dalam hal ini adalah mengorganisasikan, menyusun, mengelompokkannya, mengkodekannya, dan mengkategorikannya. Mengatur dan mengelola data untuk tujuan menemukan topik dan hipotesis kerja akhirnya diterima sebagai teori yang mendasarinya[[9]](#footnote-9).

Langkah-langkah analisis data penelitian ini adalah sebagai berikut: Pertama, mengurangi data. Untuk mengurangi data berarti ringkasan, untuk memilih poin-poin penting, fokus pada hal-hal penting, cari tema dan pola dan hapus yang tidak perlu[[10]](#footnote-10).

Kedua, penyajian data. Menurut Miles dan Hubermen yang dikutip oleh Muhammad Idrus, penyajian data adalah kumpulan informasi yang terorganisir yang dapat ditarik suatu kesimpulan.[[11]](#footnote-11) Hal ini dilakukan atas dasar data yang diperoleh selama penelitian kualitatif yang seringkali berbentuk narasi, sehingga membutuhkan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

Ketiga, Kesimpulan atau verifikasi. Langkah ini merupakan langkah terakhir selama analisis data. Pada bagian ini, peneliti mengomunikasikan temuannya dari data yang didapat. Kegiatan ini bertujuan untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan atau perbedaan. Kesimpulan dapat ditarik dengan perbandingan relevansi pernyataan pada topik penelitian dengan makna yang terkandung dalam konsep penelitian dasar

## **Keabsahan Data**

Setelah pengumpulan data, perlu ditentukan keabsahan data untuk kesimpulannya tidak salah. Ada empat kriteria dalam tes: validitas data, yaitu tingkat kepercayaan (reliability), transferability (transferabilitas), tingkat ketergantungan dan tingkat kepastian(kemampuan untuk mengkonfirmasi).

1. Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 11. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 24. [↑](#footnote-ref-2)
3. Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, 197. [↑](#footnote-ref-3)
4. Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ibid., 33. [↑](#footnote-ref-5)
6. Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 24. [↑](#footnote-ref-6)
7. Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan* (Jakarta: Kencana, 2005), 175. [↑](#footnote-ref-7)
8. Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, 212. [↑](#footnote-ref-8)
9. Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999), 103. [↑](#footnote-ref-9)
10. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2008), 338. [↑](#footnote-ref-10)
11. Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Erlangga, 2009), 151. [↑](#footnote-ref-11)